

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3LEK-D7.3-ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie Publiczne
	angielskim	Public Health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolity magisterski
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Specjalność	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. hum. Grażyna Nowak-Starz, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. hum. Grażyna Nowak-Starz, prof. UJK
1.9. Osoba prowadząca przedmiot	dr hab. n. hum. Grażyna Nowak-Starz, prof. UJK
1.10. Kontakt	grazyna.nowak-starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Prawne i organizacyjne podstawy medycyny
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	4
2.5. Wymagania wstępne	Podstawy biologii, wiedza z zakresu nauki o człowieku, podstawy wiedzy o społeczeństwie

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykłady	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne. Tom I, II. Wyd. Vesalius, Kraków 2001. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2006. Kulik B., Latański M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Starzyński Z.: Choroby zawodowe w Polsce. Materiały Szkoły Zdrowia Publicznego w Łodzi, Łódź 1993. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. Jethon Z., Grzybowski A.: Medycyna zapobiegawcza i środowiska. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. Karski J.B., Pawlak J.: Środowisko i zdrowie. Centrum Organizacji i Ekonomiki Zdrowia, Warszawa 1995. Krowicka A., Pietera – Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do UE. Cedetu, Warszawa 2004. Marcinkowski J. T.: Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 1997. Włodarczyk C.W., Poździoch S.: Systemy zdrowotne. Wyd. UJ, Kraków 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

- C1. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności zdobywania i analizowania podstawowych danych na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie opieki zdrowotnej, oceny stanu zdrowia ludności.
- C2. Zdobywanie kompetencji niezbędnych do rozumienia podstawowych procesów zachodzących w obszarach medycyny społecznej i zdrowia publicznego.
- C3. Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania podstawowych determinantów biologicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie publiczne, w tym także podstawowych zagrożeń dla zdrowotności publicznej, jak również umiejętności w zakresie określania ryzyka zawodowego, prewencji i promocji zdrowia..

4.2. Treści programowe

Wykłady:

Geneza, filozofia, przedmiot i zakres zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej na rzecz zdrowia ludności. Zdrowie jako dobro publiczne i prywatne; miejsce zdrowia w systemie wartości.

Rola i miejsce państwa w działaniach na rzecz zdrowia; zdrowie a gospodarka rynkowa.

Systemy ochrony zdrowia na świecie; ich główne cechy, zasady funkcjonowania.

Procesy transformacji systemów, ich przyczyny i cele zmian. Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej; priorytety w zakresie zdrowia publicznego. Globalizacja- główne procesy przemian i wynikające stąd wyzwania i zagrożenia dla zdrowia populacji.

Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce, podstawowe regulacje prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Świadczenia z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych. Rodzaje świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego. Zasady i tryb przyznawania i ustalania wysokości i wypłaty świadczeń. Orzecznictwo lekarskie jako element działań na rzecz zdrowia i poczucia bezpieczeństwa zdrowotnego ludności.

Ekonomika zdrowia. Jej zakres i znaczenie. Źródła i sposoby finansowania opieki zdrowotnej.

Ekonomiczna ocena świadczeń zdrowotnych. Finansowanie świadczeń z NFZ i innych źródeł.

Społeczna odpowiedzialność lekarza za zdrowie obywateli. Znaczenie wielosektorowego i multidyscyplinarnego podejścia do ochrony zdrowia.

Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Podstawowe regulacje prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Ubezpieczenie w Narodowym Funduszu Zdrowia. Świadczenia zdrowotne.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/standardu
w zakresie WIEDZY :				
W01	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	+	D.W1.	
W02	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	+	D.W3.	

W03	zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	+++	G.W4.	
W04	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	+++	G.W5.	
W05	zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	++	G.W7.	
W06	interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;	+++	G.W13.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:				
U01	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	++	D.U2.	
U02	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	++	G.U3.	

4.3. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia (wiedza teoretyczna)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Test				
51%- 60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
Dyskusje				
Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach

4.4. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
	Zaliczenie z oceną X					x	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	
- Udział w wykładach	15	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
Łączna liczba godzin	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	